

# Les priorités identifiées

## Excellence de la formation des élèves

Lutter contre les difficultés scolaires  
L'évaluation des élèves  
L'accompagnement des parcours et l'orientation  
L'apprentissage des fondamentaux (plan maths & français)  
Lien école famille  
Alliances éducatives internationales  
Alliances avec les partenaires économiques

## Égalité

École inclusive  
Valeurs de la république & citoyenneté  
Égalité filles-garçons  
Climat scolaire (prévention et lutte contre les discriminations, les violences, le harcèlement)  
Éducation artistique & culturelle

## Bien-être

Autre

## Le ou les objectifs que notre plan d'action vise à atteindre

L'ensemble scolaire est engagé dans un processus d'organisation apprenante : innover, faire preuve d'audace pédagogique) s'ouvrir au monde communiquer pour la cohésion de la communauté agir positivement sur le bien-être, être bienveillant stimuler la curiosité

## Expérimentation à caractère dérogatoire ?

(Articles L.314-1 à L.314-3 du code de l'éducation)

Quel est le nombre d'élèves bénéficiaires du projet ? 1300

Début de la mise en oeuvre du projet : 1/9/24

Au-delà des équipes éducatives et des élèves, quelles sont les autres parties prenantes dans la mise en oeuvre du projet ?

- Equipe périscolaire
- Commune, intercommunalité
- Département ? Région ?
- Partenaires associatifs

Radio Activ', musée de la Résistance, RCF, Loops, Maison Saint-Yves, commerçants briochins, collectivités locales, association Intercultura, direction diocésaine de l'enseignement catholique

- Entreprises

Réseau d'entreprises liées au lycée professionnel (entre 2000 et 3000)

From:

<https://wiki.jmq.fr/> - **Web radio - Web TV**

Permanent link:

<https://wiki.jmq.fr/doku.php/innovation:studio:priorites?rev=1704647648>

Last update: **2024/01/07 18:14**

