

Les parcours au collège et au lycée, contrôlés par l'outil Folios

Les quatre parcours éducatifs (Avenir, de santé, d'éducation artistique et culturelle, citoyen) permettent de suivre le travail de l'élève dans ces différents domaines tout au long de sa scolarité.

[Présentation des parcours sur eduscol](#)

Utilisation de FOLIOS & moodle : un outil de suivi et de capitalisation des parcours éducatifs de l'élève. [Plaquette de présentation de Folios](#)

Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement. Vous trouverez sur [eduscol](#) les objectifs, les modalités de pilotage et de mise en œuvre.

onisep  

MON PARCOURS CITOYEN
Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
 À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.	 La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.	D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations :
 À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.	 L'engagement dans mon établissement comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.	 Un juge de tribunal...
 À agir pour aider les autres.	 L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.	 Une élue locale...
	 Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.	 Un bénévole dans une association...

La démarche École promotrice de santé

Impulsée dès janvier 2020, la démarche École promotrice de santé (EPSa) s'inscrit dans la continuité du parcours éducatif de santé. Elle a pour enjeu de valoriser les actions et projets déjà mis en œuvre et de les articuler avec d'autres approches (climat scolaire, éducation à la sexualité et à l'alimentation par exemple) en les inscrivant dans le projet d'école ou d'établissement.



MON PARCOURS EDUCATIF DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
<p>À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.</p>	<p>Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.</p>	<p>Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...</p>
<p>À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.</p>	<p>J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.</p>	<p>Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssee...</p>
<p>À respecter la santé des autres.</p>	<p>Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.</p>	
<p>À pratiquer les gestes qui sauvent.</p>		

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

L'éducation artistique et culturelle a pour objectif que tous les élèves bénéficient d'actions artistiques, culturelles et scientifiques de qualité. Elle poursuit avant tout un objectif qualitatif, construire un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent et fertile, mais aussi quantitatif, concerner tous les élèves.



MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
<p>À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.</p>	<p>Différentes formes et techniques d'expression artistique.</p>	<p>Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.</p>
<p>À situer les œuvres dans le temps.</p>	<p>Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.</p>	<p>Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, conservateur de musée, chorégraphe, chef d'orchestre...</p>
<p>À mettre les œuvres en relation.</p>	<p>Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.</p>	
	<p>L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.</p>	

Le parcours Avenir

De la 6e à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel. Vous trouverez sur éducol les objectifs de l'accompagnement à l'orientation et des pistes d'actions.



MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS

- À découvrir le monde économique et professionnel.
- À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.
- À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

JE PRATIQUE

- Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...
- En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.
- En participant à des challenges et concours.
- En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

JE RENCONTRE

- Des professionnels dans mon établissement (parents d'élèves ou non).
- Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.
- Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...

From: <https://wiki.jmq.fr/> - Web radio - Web TV

Permanent link: https://wiki.jmq.fr/doku.php/innovation:studio:parcours_educatifs?rev=1704372507

Last update: 2024/01/04 13:48

