

Les parcours au collège et au lycée, contrôlés par l'outil Folios

[Présentation des parcours sur eduscol](#)

Utilisation de FOLIOS & moodle : un outil de suivi et de capitalisation des parcours éducatifs de l'élève. [Plaquette de présentation de Folios](#)

Le parcours citoyen de l'élève

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement. Vous trouverez sur eduscol les objectifs, les modalités de pilotage et de mise en œuvre.

onisep  

MON PARCOURS CITOYEN
Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
 À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.  À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.  À agir pour aider les autres.	 La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.  L'engagement dans mon établissement comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.  L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.  Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.	D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations :  Un juge de tribunal...  Une élue locale...  Un bénévole dans une association...

La démarche École promotrice de santé

Impulsée dès janvier 2020, la démarche École promotrice de santé (EPSa) s'inscrit dans la continuité du parcours éducatif de santé. Elle a pour enjeu de valoriser les actions et projets déjà mis en œuvre et de les articuler avec d'autres approches (climat scolaire, éducation à la sexualité et à l'alimentation par exemple) en les inscrivant dans le projet d'école ou d'établissement.

onisep  

MON PARCOURS EDUCATIF DE SANTÉ
Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
 À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.  À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.  À respecter la santé des autres.  À pratiquer les gestes qui sauvent.	 Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.  J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.  Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.	Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...  Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssea...

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

L'éducation artistique et culturelle a pour objectif que tous les élèves bénéficient d'actions artistiques, culturelles et scientifiques de qualité. Elle poursuit avant tout un objectif qualitatif, construire un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent et fertile, mais aussi quantitatif, concerner tous les élèves.

onisep MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DU BRAS ARMÉ ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE LA CULTURE, DU PATRIMOINE ET DE LA COMMUNICATION

MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouveaux métiers

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.	Différentes formes et techniques d'expression artistique.	Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.
À situer les œuvres dans le temps.	Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.	Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, conservateur de musée, chorégraphe, chef d'orchestre...
À mettre les œuvres en relation.	Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.	
	L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.	

Le parcours Avenir

De la 6e à la Terminale, le parcours Avenir permet à chaque élève de construire progressivement son orientation et de découvrir le monde économique et professionnel. Vous trouverez sur éducol les objectifs de l'accompagnement à l'orientation et des pistes d'actions.

onisep MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DU BRAS ARMÉ ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE LA CULTURE, DU PATRIMOINE ET DE LA COMMUNICATION

MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
À découvrir le monde économique et professionnel.	Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...	Des professionnels dans mon établissement (parents d'élèves ou non).
À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.	En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.	Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.
À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.	En participant à des challenges et concours.	Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...
	En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...	

From: <https://wiki.jmq.fr/> - Web radio - Web TV

Permanent link: https://wiki.jmq.fr/doku.php/innovation:studio:parcours_educatifs?rev=1704372424

Last update: 2024/01/04 13:47



