

Source : [Observatoire compétences-emploi, université du Québec à Montréal](#)

Formel, non-formel et informel sont des notions en usage pour penser l'éducation, la formation et l'apprentissage tout au long de la vie et nous devons à la Commission européenne et au CEDEFOP(1) de leur avoir donné une posture universelle au tournant des années 2000(2), si bien qu'aujourd'hui on y réfère soit pour y adhérer, tout ou partie, ou pour s'en distancer. Rappelons les définitions.

L'apprentissage formel est celui qui est dispensé dans un contexte organisé et structuré (par exemple dans un établissement d'enseignement ou de formation, ou sur le lieu de travail), et qui est explicitement désigné comme apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage formel est intentionnel de la part de l'apprenant; il débouche généralement sur la validation et la certification.

L'apprentissage informel découle des activités de la vie quotidienne liées au travail, à la famille ou aux loisirs. Il n'est ni organisé ni structuré (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage informel possède la plupart du temps un caractère non intentionnel de la part de l'apprenant.

L'apprentissage non-formel est intégré dans des activités planifiées qui ne sont pas explicitement désignées comme activités d'apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources) mais qui comportent un important élément d'apprentissage. L'apprentissage non formel est intentionnel de la part de l'apprenant.

(1) La mission du CEDEFOP est de supporter la Commission européenne dans le développement des politiques de formation professionnelle et technique en Europe et de contribuer à leur implantation (voir la mission du CEDEFOP sur le site de l'organisation).

(2) [Terminologie de la politique européenne d'enseignement et de formation](#).

Terminology of European education and training policy →
https://www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf

From:

<https://wiki.jmq.fr/> - Web radio - Web TV

Permanent link:

<https://wiki.jmq.fr/doku.php/innovation:studio:competences?rev=1704528706>

Last update: **2024/01/06 09:11**

